



C.P.I.A. 2AL NOVI LIGURE

CENTRO PROVINCIALE PER L'ISTRUZIONE DEGLI ADULTI

ACQUI TERME ~ NOVI LIGURE ~ OVADA ~ TORTONA

Via Paolo Giacometti, 22 – 15067 Novi Ligure (AL) - Tel. 0143746839, fax 0143314774 E-mail:

ALMM09800N@istruzione.it - Pec: ALMM09800N@pec.istruzione.it

Sito: www.cpia2al-noviligure.edu.it - C.F. 92033690063 - C.M. ALMM09800N

Integrazione al PTOF per L'INSEGNAMENTO TRASVERSALE DELL'EDUCAZIONE CIVICA a.s. 2020/21

Fonti normative:

Legge 20 agosto 2019, n. 92 “Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica”

D.M. 35 del 22 giugno 2020 “Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica”

Nota 535 del ministero dell'Istruzione dell'11 gennaio 2021. Insegnamento trasversale dell'educazione civica nei percorsi di istruzione degli adulti di primo livello – Istruzioni operative.

PREMESSA

L'insegnamento dell'Educazione civica è pratica fondante e ineludibile delle attività didattiche e obiettivi irrinunciabili di un'istituzione fondamentale come la scuola. Essa non è semplice contenuto, ma metodo di approccio alla progettazione dei singoli percorsi disciplinari e già prassi quotidiana nelle attività d'aula - in particolar modo per un'utenza adulta. L'educazione civica risulta pertanto intimamente connessa a ogni disciplina, di cui costituisce contemporaneamente principio fondativo e pratica attualizzante. Senza di essa buona parte degli insegnamenti si ridurrebbe a mera e sterile trasmissione di nozioni, mentre proprio la sua trasversalità intrinseca esplicita in modo chiaro e manifesto i suoi naturali raccordi con le diverse discipline.

La legge 92 del 20 agosto 2019 “Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica”, ha avviato dall'anno scolastico 2020-2021 l'insegnamento trasversale dell'educazione civica in tutti i cicli d'istruzione. Il tema dell'educazione civica e la sua declinazione in modo trasversale nelle discipline scolastiche rappresenta una scelta “fondante” del sistema educativo, contribuendo a “formare cittadini responsabili e attivi e a promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri”. Le Linee Guida per l'insegnamento dell'Educazione Civica, adottate in applicazione della legge 20 agosto 2019, n. 92 e emanate con decreto del Ministro dell'Istruzione 22 giugno 2020, n. 35 promuovono la corretta attuazione dell'innovazione normativa la quale implica, ai sensi dell'articolo 3, una revisione dei curricoli di istituto per adeguarli alle nuove disposizioni. La Legge, ponendo a fondamento dell'educazione civica la conoscenza della Costituzione Italiana, la riconosce non solo come norma cardine del nostro ordinamento, ma anche come criterio per identificare diritti, doveri, compiti, comportamenti personali e istituzionali, finalizzati a promuovere il pieno sviluppo della persona e la partecipazione di tutti i cittadini



C.P.I.A. 2AL NOVI LIGURE

CENTRO PROVINCIALE PER L'ISTRUZIONE DEGLI ADULTI

ACQUI TERME ~ NOVI LIGURE ~ OVADA ~ TORTONA

Via Paolo Giacometti, 22 – 15067 Novi Ligure (AL) - Tel. 0143746839, fax 0143314774 E-mail:

ALMM09800N@istruzione.it - Pec: ALMM09800N@pec.istruzione.it

Sito: www.cpia2al-noviligure.edu.it - C.F. 92033690063 - C.M. ALMM09800N

all'organizzazione politica, economica e sociale del Paese. La Carta è in sostanza un codice chiaro e organico di valenza culturale e pedagogica, capace di accogliere e dare senso e orientamento in particolare alle persone che vivono nella scuola e alle discipline e alle attività che vi si svolgono. Obiettivi irrinunciabili dell'educazione alla cittadinanza attiva sono la costruzione del senso di legalità e lo sviluppo di un'etica della responsabilità, che si realizzano nel dovere di scegliere e di agire in modo consapevole e che implicano l'impegno a elaborare idee e a promuovere azioni finalizzate al miglioramento continuo di sé stessi, degli altri e dell'ambiente, mettendo in atto forme di cooperazione e di solidarietà.

In definitiva, quindi, *“l'educazione civica sviluppa nelle istituzioni scolastiche la conoscenza della Costituzione italiana e delle istituzioni dell'Unione europea per sostanziare, in particolare, la condivisione e la promozione dei principi di legalità, cittadinanza attiva e digitale, sostenibilità ambientale e diritto alla salute e al benessere della persona”* (Principi - Art. 1 della L. n 92/2019).

In particolare, alcuni obiettivi risultano qualificanti dal punto di vista formativo e coerenti con l'elaborazione di un curriculum di istituto di Educazione Civica:

- a. sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione della persona, il rispetto delle differenze e il dialogo, il sostegno dell'assunzione della consapevolezza dei diritti e dei doveri;
- b. sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;
- c. sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media;
- d. valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio ed in grado di sviluppare l'interazione con la comunità locale.

IL CURRICOLO DI ISTITUTO DI EDUCAZIONE CIVICA

La revisione del curriculum di istituto relativo ai percorsi di istruzione di primo livello – primo e secondo periodo didattico, nei CPIA, coincide con un aggiornamento della “progettazione per UDA”, che, nel sistema di istruzione degli adulti, costituiscono il curriculum di istituto e sono la base per il riconoscimento dei crediti e per la successiva definizione del Patto Formativo Individuale.

Al fine di realizzare i principi menzionati in premessa, è necessario sviluppare alcune macro-tematiche legate ai tre nuclei che costituiscono i pilastri dell'insegnamento trasversale dell'educazione civica:

1. COSTITUZIONE, diritto nazionale e internazionale, legalità e solidarietà;
2. SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio;
3. CITTADINANZA DIGITALE.



C.P.I.A. 2AL NOVI LIGURE

CENTRO PROVINCIALE PER L'ISTRUZIONE DEGLI ADULTI

ACQUI TERME ~ NOVI LIGURE ~ OVADA ~ TORTONA

Via Paolo Giacometti, 22 – 15067 Novi Ligure (AL) - Tel. 0143746839, fax 0143314774 E-mail:

ALMM09800N@istruzione.it - Pec: ALMM09800N@pec.istruzione.it

Sito: www.cpia2al-noviligure.edu.it - C.F. 92033690063 - C.M. ALMM09800N

Nucleo concettuale: COSTITUZIONE, diritto nazionale e internazionale, legalità e solidarietà

I livello – I periodo			
Settori disciplinari coinvolti	Tematiche	Competenze	UDA
Asse dei Linguaggi (n.4)	Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.	Riconoscere e descrivere i beni del patrimonio artistico e culturale anche ai fini della tutela e della conservazione (4)	Tra passato e presente: conoscere le tradizioni.
Asse storico-sociale (n.10,11,12)	Costituzione, istituzioni dello Stato Italiano, dell'Unione europea e degli organismi internazionali; storia della bandiera e dell'inno nazionale. Educazione alla legalità e al contrasto delle mafie.	Analizzare sistemi territoriali vicini e lontani nello spazio e nel tempo per valutare gli effetti dell'azione dell'uomo. (10) Leggere e interpretare le trasformazioni del mondo del lavoro. (11) Esercitare la cittadinanza attiva come espressione dei principi di legalità, solidarietà e partecipazione democratica (12)	
I livello – II periodo			
Asse storico-sociale (n. 8 e 9)	Costituzione, istituzioni dello Stato Italiano, dell'Unione europea e degli organismi internazionali; storia della bandiera e dell'inno nazionale. Educazione alla legalità e al contrasto delle mafie.	Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente (8). Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio (9).	

Nucleo concettuale: SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio

I livello – I periodo			
Asse scientifico-tecnologico (n. 19,21)	Educazione ambientale, sviluppo eco-sostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari. Agenda 2030 per lo	Considerare come i diversi ecosistemi possono essere modificati dai processi naturali e dall'azione dell'uomo e adottare modi di vita ecologicamente responsabili. (19)	



C.P.I.A. 2AL NOVI LIGURE

CENTRO PROVINCIALE PER L'ISTRUZIONE DEGLI ADULTI

ACQUI TERME ~ NOVI LIGURE ~ OVADA ~ TORTONA

Via Paolo Giacometti, 22 – 15067 Novi Ligure (AL) - Tel. 0143746839, fax 0143314774 E-mail:

ALMM09800N@istruzione.it - Pec: ALMM09800N@pec.istruzione.it

Sito: www.cpia2al-noviligure.edu.it - C.F. 92033690063 - C.M. ALMM09800N

	sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015.	Orientarsi sui benefici e sui problemi economici ed ecologici legati alle varie modalità di produzione dell'energia e alle scelte di tipo tecnologico (21)	
I livello – II periodo			
Asse scientifico-tecnologico (n. 14 e 15)	Educazione ambientale, sviluppo eco-sostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari. Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015	Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità (14). Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza(15).	

Nucleo concettuale: CITTADINANZA DIGITALE

I livello – I periodo			
Asse dei Linguaggi (n. 5)	Educazione alla cittadinanza digitale	Utilizzare le tecnologie dell'informazione per ricercare e analizzare dati e informazioni (5)	La ricerca della libertà.
Asse scientifico-tecnologico (n. 16)	Educazione alla cittadinanza digitale	Affrontare situazioni problematiche traducendole in termini matematici, sviluppando correttamente il procedimento risolutivo e verificando l'attendibilità dei risultati (16)	
I livello – II periodo			
Asse matematico (n. 13) Asse scientifico-tecnologico (n. 16)	Cittadinanza digitale	Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico (13). Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate (16).	



C.P.I.A. 2AL Novi LIGURE

CENTRO PROVINCIALE PER L'ISTRUZIONE DEGLI ADULTI

ACQUI TERME ~ NOVI LIGURE ~ OVADA ~ TORTONA

Via Paolo Giacometti, 22 – 15067 Novi Ligure (AL) - Tel. 0143746839, fax 0143314774 E-mail:

ALMM09800N@istruzione.it - Pec: ALMM09800N@pec.istruzione.it

Sito: www.cpia2al-noviligure.edu.it - C.F. 92033690063 - C.M. ALMM09800N

PROGETTAZIONE DELLE UNITÀ DIDATTICHE RELATIVE ALL'INSEGNAMENTO TRASVERSALE DELL'EDUCAZIONE CIVICA

I Consigli di livello provvedono a progettare unità didattiche funzionali all'insegnamento trasversale dell'educazione civica tenendo conto delle competenze individuate come "pertinenti" e della "misura oraria specifica" assegnata loro dal Collegio dei docenti.

In particolare, i docenti, cui è affidata l'attività di insegnamento delle competenze individuate come "pertinenti", progettano collegialmente le unità didattiche relative all'insegnamento dell'educazione civica favorendone la dimensione trasversale ed uno sviluppo organico ed unitario. La progettazione deve prevedere, altresì, modalità di verifica e di valutazione specifiche delle unità didattiche, tali comunque da valorizzare la matrice valoriale espressa nei principi della Legge, nel rispetto della normativa sulla valutazione e dei criteri e delle modalità definiti dal Collegio dei docenti ed inseriti nel Piano triennale dell'offerta formativa.

ORGANIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ DI INSEGNAMENTO, CONTITOLARITÀ DELL'INSEGNAMENTO E DOCENTE COORDINATORE

L'orario dedicato all'insegnamento trasversale dell'educazione civica non può essere inferiore a 33 ore per ciascun anno di corso, da svolgersi nell'ambito del monte ore complessivo annuale previsto dagli ordinamenti. La somma delle "misure orarie specifiche" che il Collegio docenti del CPIA, nella fase della "progettazione per UDA", assegna alle unità didattiche realizzate nell'ambito delle competenze individuate come "pertinenti" all'insegnamento trasversale dell'educazione civica, non può essere inferiore a 33 ore per ciascuno dei due periodi in cui si articolano i percorsi di primo livello e concorre al monte ore complessivo, pari rispettivamente a 400 e 825 ore. La suddivisione del monte ore minimo pare a 33 ore annue è demandata ai singoli Consigli di classe secondo le indicazioni preliminari individuate nelle riunioni dei dipartimenti disciplinari per la costruzione di un curriculum verticale (*"Il Collegio dei docenti, per il tramite dei Dipartimenti disciplinari, provvede nell'esercizio dell'autonomia di sperimentazione di cui all'art. 6 del D.P.R. n. 275/1999, ad integrare nel curriculum di Istituto gli obiettivi specifici di apprendimento/risultati di apprendimento delle singole discipline con gli obiettivi/risultati e traguardi specifici per l'educazione civica utilizzando per la loro attuazione l'organico dell'autonomia"* - All. A al DM 35/2020).

L'insegnamento trasversale dell'educazione civica è affidato in contitolarità ai docenti del Consiglio di classe cui è affidato l'insegnamento delle "competenze pertinenti" individuate nella fase della "progettazione per UDA" sopra citata. Tra essi è individuato un coordinatore.



C.P.I.A. 2AL NOVI LIGURE

CENTRO PROVINCIALE PER L'ISTRUZIONE DEGLI ADULTI

ACQUI TERME ~ NOVI LIGURE ~ OVADA ~ TORTONA

Via Paolo Giacometti, 22 – 15067 Novi Ligure (AL) - Tel. 0143746839, fax 0143314774 E-mail:

ALMM09800N@istruzione.it - Pec: ALMM09800N@pec.istruzione.it

Sito: www.cpia2al-noviligure.edu.it - C.F. 92033690063 - C.M. ALMM09800N

VALUTAZIONE

Il docente cui sono stati affidati i compiti di coordinamento formula al Consiglio la proposta di valutazione, sulla base dei voti dei docenti cui è affidato l'insegnamento delle competenze individuate come "pertinenti" all'insegnamento trasversale dell'educazione civica. Il voto deliberato dal Consiglio è inserito nel documento di valutazione.

La valutazione dell'insegnamento trasversale dell'educazione civica nei percorsi di istruzione degli adulti si svolge per l'a.s. 2020/2021 tenendo conto dei principi, criteri e modalità disposti con nota DGOSV prot. n.22381 del 31 ottobre 2019 con le seguenti precisazioni. I criteri di valutazione deliberati dal Collegio dei docenti per le singole competenze e già inseriti nel PTOF dovranno essere integrati in modo da ricomprendere anche la valutazione dell'insegnamento trasversale dell'educazione civica. La valutazione deve essere coerente con le competenze "pertinenti", così come descritte in termini di conoscenze e abilità nella fase di "progettazione per UDA" e affrontate durante l'attività di insegnamento attraverso le unità didattiche.

La valutazione dell'insegnamento trasversale dell'educazione civica nei percorsi di primo livello è espressa con votazioni in decimi che indicano differenti livelli di apprendimento. Alla valutazione con votazione in decimi dell'insegnamento trasversale dell'educazione civica concorrono i voti conseguiti in tutte le unità didattiche, realizzate nell'ambito delle competenze individuate come "pertinenti".

La nota DGOSV prot. n. 22381 del 31 ottobre 2019 relativamente alla valutazione dei percorsi di istruzione degli adulti prevede che *"La valutazione del comportamento si riferisce allo sviluppo delle competenze chiave dell'apprendimento permanente con particolare riferimento alla "Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare" e alla "Competenza in materia di cittadinanza" di cui alla Raccomandazione del consiglio del 22 maggio 2018. I regolamenti approvati dai CPIA ne costituiscono i riferimenti essenziali; per l'utenza di cui all'articolo 3, comma 2 del Regolamento costituisce riferimento essenziale, altresì, lo Statuto di cui al DPR 24 giugno 1998, n. 249, come modificato dal DPR 21 novembre 2007, n. 235"*. Si ritiene, pertanto, che, in sede di valutazione del comportamento dell'adulto da parte del Consiglio di livello, si possa tener conto anche delle competenze conseguite nell'ambito del nuovo insegnamento di educazione civica, così come previsto dalle Linee Guida.

Il voto di educazione civica concorre alla formulazione del giudizio di ammissione all'esame di Stato ad esito dei percorsi di primo livello primo periodo didattico e al rilascio della certificazione delle competenze ad esito dei percorsi di primo livello secondo periodo didattico

**C.P.I.A. 2AL NOVI LIGURE**

CENTRO PROVINCIALE PER L'ISTRUZIONE DEGLI ADULTI

ACQUI TERME ~ NOVI LIGURE ~ OVADA ~ TORTONA

Via Paolo Giacometti, 22 – 15067 Novi Ligure (AL) - Tel. 0143746839, fax 0143314774 E-mail:

ALMM09800N@istruzione.it - Pec: ALMM09800N@pec.istruzione.it

Sito: www.cpia2al-noviligure.edu.it - C.F. 92033690063 - C.M. ALMM09800N

Per la valutazione delle attività i docenti della classe e il Consiglio di Classe possono avvalersi della seguente rubrica di valutazione:

Griglia di valutazione per la disciplina EDUCAZIONE CIVICA¹

	DESCRITTORE	LIVELLO DI PADRONANZA	INDICATORE	VOTAZIONE
Conoscenze	Conoscenza dei contenuti, comprensione delle tematiche.	iniziale	Non conosce i contenuti richiesti	4
			Conosce solo parzialmente i contenuti	4-5
			Conosce alcuni contenuti	5
		base	Conosce in modo sufficiente i contenuti, pur con qualche lacuna o imprecisione	6
		intermedio	Conosce e comprende in modo adeguato i contenuti	7-8
		avanzato	Conosce e comprende in modo approfondito i contenuti.	9-10
Competenze	Correttezza nell'esposizione, utilizzo del lessico specifico della disciplina. Capacità di collegamento degli argomenti Comprensione delle tematiche e conseguente modifica del proprio comportamento. Capacità di mettere in pratica nel vissuto quotidiano i principi della cittadinanza attiva	iniziale	Si esprime in modo poco comprensibile, con gravi errori formali. Non è in grado di operare alcun collegamento.	4-5
		base	Si esprime in modo comprensibile, con alcune imprecisioni formali o terminologiche. Mostra qualche difficoltà ad effettuare in modo opportuno i vari collegamenti. Comprende la fondamentale importanza degli argomenti trattati.	6
		intermedio	Si esprime in modo corretto e complessivamente coerente. Opera collegamenti pertinenti. Comprende in modo sufficiente le tematiche affrontate e riflette sul comportamento al fine di operare opportuni cambiamenti.	7-8
		avanzato	Si esprime con precisione costruendo un discorso ben articolato. Opera collegamenti adeguati, anche in ambito pluridisciplinare. Riflette in modo maturo sulle tematiche affrontate, opera opportuni cambiamenti nel proprio operato.	9-10

¹ si possono usare indicatori decimali (1,5-2,5- ecc)



C.P.I.A. 2AL NOVI LIGURE

CENTRO PROVINCIALE PER L'ISTRUZIONE DEGLI ADULTI

ACQUI TERME ~ NOVI LIGURE ~ OVADA ~ TORTONA

Via Paolo Giacometti, 22 – 15067 Novi Ligure (AL) - Tel. 0143746839, fax 0143314774 E-mail:

ALMM09800N@istruzione.it - Pec: ALMM09800N@pec.istruzione.it

Sito: www.cpia2al-noviligure.edu.it - C.F. 92033690063 - C.M. ALMM09800N

In merito ai percorsi, erogati dai CPIA, di alfabetizzazione e apprendimento della lingua italiana che non rilasciano titoli di studio finali di percorsi ordinamentali, ma solo il titolo attestante il raggiungimento di un livello di conoscenza della lingua italiana a livello A2, l'innovazione normativa si intende attuata nei suddetti percorsi attraverso lo svolgimento obbligatorio delle unità didattiche realizzate secondo le Linee guida per la progettazione della sessione di formazione civica e di informazione di cui all'art. 3 del DPR 179/2011 i cui contenuti sono in parte riconducibili ai tre nuclei concettuali, di cui alle citate Linee guida. Alla valutazione con votazione in decimi delle suddette unità didattiche concorre il livello di conoscenza conseguito accertato secondo le modalità di valutazione di cui all'allegato A della nota DGOSV prot. n. 451 del 3 aprile 2014